

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»
«QazTepa» ЖШС директоры
Майконов А.С.
2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының "Атамекен" кәсіпкерлер
Палатасының директоры
Кульпеисов Е.Д.
« 13 » 03 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор Дулатбеков Н.О.
« 30 » 05 2023 ж.



7М041 Бизнес және басқару дайындау бағыты бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М04101-Экономика»

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды, 2023

«7М04101-Экономика» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы негізінде:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылдың 3 наурыздағы өзгерістер және толықтыруларымен).
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.
- Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976 тіркелді (2023 жылдың 5 сәуірдегі өзгерістер және толықтыруларымен).
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.06.2020 № 234 бұйрығымен жаңа редакцияда)

«7M04101-Экономика» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	6
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	9
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	10
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	20
22	Түлек атрибуттары	23
23	Түлек моделі	23

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7М04101-Экономика»
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі, даярлау бағыттары: білім саласы -7М04 Бизнес, басқару және құқық; дайындық бағыты: 7М041-Бизнес және басқару
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: М070-Экономика
4. Кредиттер көлемі: 120
5. Оқу түрі: күндізгі
6. Оқу тілі: ағылшын
7. Берілетін академиялық дәреже: «7М04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыста
9. БЖХС бойынша деңгей: 7
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7
11. СБШ бойынша деңгей: 7
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: №KZ83LAA00018495 берілген күні 28.07.2020 жыл, Қосымша 016
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚТҚА ұйымы, SA-A сертификаты №0168/7, берілген күні 10.06.2019, қолданылу мерзімі 10.06.2019 – 07.06.2024
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, қазіргі заманғы кәсіпорындар мен нарықтық құрылымдар талаптарына сай, қарқынды өзгерістегі әлеуметтік және кәсіби жағдайларда аналитикалық және басқарушылық қызметті тиімді жүзеге асыра алатын экономикалық мамандарды даярлау.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы:
 - а) магистратура түлегіне "7М04101-Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі" дәрежесі беріледі және ол мынадай лауазымдарды атқара алады: бас экономист, бас экономист-талдаушы, мемлекеттік басқару құрылымдарындағы әртүрлі бөлімшелердің басшысы, әртүрлі меншік нысандары мен салалық тиесілілік кәсіпорындарының басшысы, ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми қызметкер, жоғары оқу орындарындағы оқытушы.
 - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

"7М04101-Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы: мемлекеттік органдар, кәсіпорындар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады. "6М050600 – Экономика" мамандығы бойынша экономика ғылымдарының магистрі мынадай салаларда талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін жүзеге асыра алады: салалық және өңірлік нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу; кәсіпорын менеджментінің

жүйесін жетілдіру; кәсіпорындардың экономикалық стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және ішкі деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

"7M04101-Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері: ұйымдар мен кәсіпорындардың қызмет түріне, меншік нысанына, қатысушылар санатына (ҚР резиденттері мен бейрезиденттері), ұйымдық-құқықтық нысандарына, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдарға қарамастан, олардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері болып табылады.- зерттеу институттары, бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік білімнің білім беру мекемелері.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- Ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы бағыттағы магистр нақты ұйымда басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласында білікті жұмыс істеу үшін дағдыларға ие, оның ішінде басқару технологиясының тиісті сақталуын жан-жақты бақылауды жүзеге асырады, басқарудың ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысады, басқа мамандармен бірлесіп әзірлейді және ең тиімді әдістерді, ережелер мен процестерді қолданады жоспарлау, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджмент, нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі бойынша экономикалық есептеулер жүргізу үшін ақпаратты жүйелейді және жинақтайды; алынған нәтижелерді талдауды, бағалауды, түсіндіруді және қорытындыларды негіздеуді жүргізеді; өндірісті ұйымдастыру, өндірістік процесті ресурстық қамтамасыз ету, маркетингті басқаруды ұйымдастыру процесіне белсенді қатысады.

- Өндірістік-басқару қызметі. Өндірістік-басқару қызметі осы дайындық бағыты бойынша магистрлердің құзыреті болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан басқару процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді, оның ішінде: басқарудың тиімді жүйесін құру; басқару шешімдерінің тиімділігін талдау, өндірісті басқару; өндірістік және басқарушылық қызметтің барлық спектрі бойынша бақылауды жүзеге асыру.

- Жобалық қызмет. Осы мамандық бойынша магистрлердің жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдастырушылық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық дизайн ұйымдық басқару құрылымдарын әзірлеуді, оларды іске асырудың күтілетін техникалық-экономикалық нәтижелерін негіздеуді және бейімделуді қамтиды. Жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі жаңа кәсіпорынды ұйымдастыруға, жұмыс істеп тұрған кәсіпорынды техникалық қайта жарақтандыруға, реконструкциялауға және кеңейтуге, өнімнің жаңа түрлерін енгізуге қатысты жобалық есептерді дайындауды және жүргізуді, арнайы құжаттаманы (техникалық - экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді, сондай-ақ әзірленетін жобалардың стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін бақылауды жүзеге асыруды көздейді.

- Ғылыми-зерттеу қызметі. Даярлаудың осы бағыты бойынша магистрлердің ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде де, ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындар мен ұйымдардың тиісті зерттеу топтарының құрамында да жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.

- Білім беру (педагогикалық) қызметі. Осы бейін түлектерінің білім беру (педагогикалық) қызметі жалпы білім беретін оқу орындарындағы, кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта білім беретін білім беру мекемелеріндегі кәсіптік қызмет (Экономикалық пәндерді оқыту) болып табылады.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- кәсіпорынды басқару бойынша қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, оның ішінде: жоспарлау, болжау, шығындарды басқару және материалдық-техникалық жабдықтау, логистика, өткізу;
- өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;
- жұмыс күшін ұстауға арналған шығындарды жоспарлау, еңбекті ұйымдастыру және нормалау бойынша талдамалық есептеулерді жүргізу, жалақыны есептеу әдістемесін жетілдіру және еңбекақы қорын бөлу;
- жоспарлауды басқару, жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптама бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты экономикалық талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану;
- типтік әдістемелер және негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару бойынша қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде талдау есептерін жүргізу; кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау;
- экономикалық негіздеме және материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу;
- экономикалық-ұйымдастыру және басқару қызметінің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру;
- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау нормативтері мен стандарттарының сақталуына бақылау жүргізу

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Негізгі эпистемологиялық модельдерді, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипатын жинақтайды, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшеміне қазіргі заманғы көзқарастарды жіктейді, ғылыми-зерттеу қызметінің базалық міндеттерін тұжырымдайды және негіздейді.
	ОН 2	Кең көп бейінді білім беру негізінде дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, әртүрлі зерттеу әдістерін және заманауи білім беру технологияларын қолдану тәсілдерін анықтайды.
	ОН 3	Басқару қызметі саласындағы практикалық психолог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін, өзара іс-қимыл субъектілері арасындағы даулы жағдайлардың алдын алу және шешу негізінде ұйымның тиімділігін арттыру тәсілдерін ұсынады.
	ОН 4	Жалпы және кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау үшін шет тілін білудің қажетті көлемін зерделейді және айқындайды, шет тілінде тұлғааралық, іскерлік, кәсіби қарым-қатынаста ой мен пікір білдіру дағдыларын қалыптастырады.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 5	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін қалыптастырады және бағалайды, коммерцияландыру процестерін басқарудың функциялары мен міндеттерін жүйелендіреді.
	ОН 6	Экономикадағы инноватиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды, санаттарды, білімді, жаңашылдықтар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық процестердің даму заңдылықтарын, оларды басқару теориясы мен практикасын тұжырымдайды және анықтайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 7	Нарықтық субъектілердің экономикалық мінез - құлқын оңтайландырудың нақты мәселелерін шешу үшін жарамды микро және макроэкономика құралдарын, вербалды, графикалық және математикалық модельдерді пайдалана отырып, нақты экономикалық жағдайларды бағалайды.
	ОН 8	Экономика және бизнес саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктерін, ғылыми қызметтің ерекшелігін айқындайды.
	ОН 9	Теориялық концепция мен әлеуметтік - экономикалық үдерістерді талдау үшін экономикалық құбылыстарды танудың әдіснамалық және әдістемелік құралдарын

		қолданады.
	ОН 10	Фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің тұжырымдамалық негіздерін, қауіп-қатер, қауіп-қатер, қауіп-қатер, қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары мен механизмдеріне тән кәсіпорынның (ұйымның) экономикалық қауіпсіздігінің функционалдық құрамдастарының жүйесін зерделейді және анықтайды.
	ОН 11	Кәсіпорын қызметін кешенді стратегиялық талдау әдістемесін, оның қызметінің негізгі жоспарлы көрсеткіштерін; стратегиялық талдау және жоспарлау процесінің негізгі элементтерінің мазмұны мен өзара байланысын жүзеге асырады.
	ОН 12	Инвестициялар мен инвестициялық қызметтің әр түрлі санаттарының экономикалық мәні мен мазмұнын; күрделі салымдарды қаржыландыру ерекшеліктерін, инвестициялық портфельді қалыптастыру мен басқаруды тұжырымдайды және айқындайды.
	ОН 13	Ықпалымен әлемдік шаруашылық қалыптасатын және дамитын заңдылықтар мен факторларды анықтайды, халықаралық статистика көрсеткіштері тұрғысынан оның жай-күйі мен даму серпінін бағалауды жүргізеді.
	ОН 14	Қазіргі заманғы әлемдік геэкономиканың заңдылықтарын, қалыптасу ерекшеліктерін және қызмет етуін анықтайды, оның қазіргі заманғы мәселелерің, оларды шешу тетіктерін және одан әрі дамытудың стратегиялық болашағын бағалайды.
	ОН 15	ЖОО-да сабақ өткізудің инновациялық нысандары мен әдістерін қолданады; сондай-ақ халықаралық деңгейде бизнесті ұйымдастырудың заманауи құралдарын меңгереді

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 2, ОН 5	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философия-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2, ОН 3		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 3		Басқару психологиясы	4
РО 2, РО 3		Педагогикалық практика	4
ОН 4	Шетел тілі (кәсіби)	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН 4		Арнайы мақсаттағы шет тілі	5
ОН 4, ОН 10		Экономикадағы бизнес- ағылшын	
ОН 1, ОН 2, ОН 5, ОН 6	Ғылыми және ғылыми-білім беру жобаларын әкімшілендіру және коммерцияландыру	Шағын бизнестегі ғылымды қажетсінетін кәсіпкерлік	5
ОН 1, ОН 2, ОН 5, ОН 6		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	
ОН 5, ОН 6		Экономикадағы инноватика	5
ОН 5, ОН 6		Экономика және инновацияларды басқару	
ОН 7, ОН 10, ОН 15	Экономикалық ғылымының әдістемесі	Микро- және макроэкономикалық талдау	5
ОН 1, ОН 8, ОН 9		Әлеуметтік ғылымдар және бизнес саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
ОН 7, ОН 8, ОН 9		Қазіргі экономикалық ой	5
ОН 10, ОН 11, ОН 12	Кәсіпорынның тұрақты дамуы	Кәсіпорын қызметін стратегиялық талдау және жоспарлау	5
ОН 5, ОН 11, ОН 12		Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау	
ОН 11, ОН 12		Нақты инвестициялар (ағылшынша)	5
ОН 5, ОН 6, ОН 8		Инновациялық кәсіпкерлік (ағылшынша)	
	Макро- және	Халықаралық бәсекеге қабілеттілік	5

ОН 13, ОН 14	метаэкономиканың өзекті мәселелері		
ОН 13, ОН 15		Халықаралық макроэкономика	
ОН 13, ОН 14		Геоэкономика	5
ОН 1, ОН 7		Қоғамдық сектор экономикасы	
ОН 7, ОН 13, ОН 15		Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	5
ОН 10, ОН 13, ОН 15	Халықаралық бизнес		
	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы	14
		Тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

D7	Экономикадағы инноватика	Ойлаудың инновациялық түрін және инновациялық мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Курстың мазмұны: экономикадағы инновацияның мәнін, инновациялар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық процестердің даму заңдылықтарын, экономика мен қоғамдағы инновациялық процестердің үздіксіздігін, экономиканың кез-келген деңгейіндегі инновациялық даму стратегияларын ашатын ұғымдар, категориялар, білім.	5						+	+								
	Экономика және инновацияларды басқару	Экономикадағы инновацияларды басқару саласында дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: инновацияларды басқару ерекшелігі. Өндірістік-шаруашылық қызметте инновациялық процестерді әзірлеу, енгізу және басқару теориясы мен практикасы. Инновациялық жобаларды негіздеу және басқару. Инновациялық қызметті реттеу бойынша шешімдерді қалыптастыру және қабылдау.	5						+	+								
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																		
D8	Микро- және макроэкономикалық талдау	Математика мен экономикалық модельдерді ауызша, кестелік, аналитикалық және графикалық нысандарда қолдана отырып, қазіргі экономикалық теорияның құрамдас бөліктерін жоғары деңгейде зерттеу. Пәннің мазмұны: микро-және макроэкономикалық модельдерді талдаудың әдіснамалық принциптері, микро-және макро деңгейде шешімдер қабылдау, макроэкономикалық саясатты әзірлеу.	5								+			+				
D9	Әлеуметтік ғылымдар және бизнес саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Алынған білімді болашақта практикада қолдану үшін категориялық аппаратты, ұйымның негіздерін, ғылыми зерттеулердің жалпы ғылыми және мамандандырылған әдістерін игеру. Курстың мазмұны: ғылыми қызметтің негізгі категориялары, ғылыми зерттеулердің принциптері мен құрылымдық элементтері, ғылыми зерттеулердің жіктелуі, олардың ерекшеліктерін анықтау, ұйымның ерекшелігі, ғылыми зерттеулердің әдістері.	4	+								+	+					
D10	Қазіргі экономикалық ой	Әлемдік қоғамдастық таныған жалпыға бірдей танылған және пікірсайыс теорияларын зерделеу. Курстың мазмұны: экономикалық ой тарихының негізгі кезеңдері, қазіргі теориялық экономикалық модельдер мен тұжырымдамалар, дамыған және дамушы елдердің экономикасының даму	5								+	+	+					

	қабілеттілік	туралы тұтас түсінікке бағытталған құзыреттерді қалыптастыру Курстың қысқаша мазмұны: бәсекеге қабілеттіліктің негізгі ұғымдарын зерттеу, елдердің бәсекелестік артықшылықтарының негізгі детерминанттарын талдау; бәсекеге қабілеттілік сатылары тұрғысынан әртүрлі елдердің ұлттық экономикасының өсуін салыстыру, жаһандану нарықтары жағдайында фирмалардың бәсекелестік стратегияларын қалыптастыру.															
	Халықаралық макроэкономика	Ашық экономикадағы макроэкономикалық талдау, оны жүзеге асырудың әдістері мен әдістері туралы жүйелі идеяны қалыптастыру, ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесуінің макроэкономикалық қызметтің әлемдік моделіне әсерін қарастыру. Курстың мазмұны: төлем балансы, оның құрылымы, ашық экономикадағы Макроэкономикалық тепе-теңдік, ішкі және сыртқы тепе-теңдік модельдері, ашық экономикадағы макроэкономикалық саясат.	5												+		+
D14	Геоэкономика	Магистранттардың геоэкономика – жаһандық трансформация жағдайында адам қызметінің маңызды салаларының синтезі ретінде әлемдік экономикалық кеңістікті зерттейтін білімнің жаңа саласы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру. Курстың мазмұны: әлемдік геоэкономикалық процестің негізгі субъектілері, жаһандық өзгерістер жағдайында әлемдік қоғамдастықтың үйлесімділігін қамтамасыз ететін негізгі институттар, геоэкономикалық модельдің негізгі параметрлері.	5												+		+
	Қоғамдық сектор экономикасы	Қоғамдық сектор ресурстарын басқарудың экономикалық негіздерін түсіну, экономиканың мемлекеттік және коммерциялық емес секторларының әлемдік экономикалық ғылым деңгейіндегі өзара іс-қимыл проблемалары бойынша жұмыс дағдыларын алу үшін қоғамдық сектор экономикасындағы білім мен құзыреттілікті игеру. Курстың мазмұны: қоғамдық игілік ұғымына жаңа теориялық көзқарастар, олардың жіктелуі, әлеуметтік қажеттіліктерді анықтау тетіктері.	5	+						+							
D15	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Экономикалық пәндерді оқыту білімдері мен дағдыларын қалыптастыру және талдау, синтездеу, ғылыми абстракциялау әдістерін қолдану және т. б. Курстың мазмұны: ғылым жүйесіндегі оқыту әдістемесінің орны және оның пәні, экономикалық	5							+					+		+

	пәндер бойынша дәрістерді дайындау және оқу әдістемесі, экономикалық пәндер бойынша семинарларды дайындау және өткізу әдістемесі, экономикалық пәндер бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесі, көрнекілікті, техникалық құралдар мен жаңа технологияларды қолдану әдістемесі экономикалық пәндерді оқытуда, қашықтықтан оқыту жүйелерінде экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшелігінде.																
Халықаралық бизнес	Халықаралық бизнестің ерекшелігін зерттеу, халықаралық ракурста қаржы және инвестицияларды басқару мәселелерін зерттеу. Курстың мазмұны: халықаралық бизнесті жүргізу үшін бәсекелестіктің сыртқы ортасын бағалау әдістері, шығудың негізгі стратегиялары, сондай-ақ фирмаларды сыртқы нарыққа бекіту, халықаралық бизнесті жүргізу үшін нарықтар мен елдерді таңдаудың орталық әдістері.	5								+			+				+

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Негізгі эпистемологиялық модельдерді, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипатын жинақтайды, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшеміне қазіргі заманғы көзқарастарды жіктейді, ғылыми-зерттеу қызметінің базалық міндеттерін тұжырымдайды және негіздейді.	интерактивтік лекция	тест
ОН 2	Кең көп бейінді білім беру негізінде дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу, әртүрлі зерттеу әдістерін және заманауи білім беру технологияларын қолдану тәсілдерін анықтайды.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	Басқару қызметі саласындағы практикалық психолог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктерін, өзара іс-қимыл субъектілері арасындағы даулы жағдайлардың алдын алу және шешу негізінде ұйымның тиімділігін арттыру тәсілдерін ұсынады.	жобалық оқыту	жобаны дайындау
ОН 4	Жалпы және кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау үшін шет тілін білудің қажетті көлемін зерделейді және айқындайды, шет тілінде тұлғааралық, іскерлік, кәсіби қарым-қатынаста ой мен пікір білдіру дағдыларын қалыптастырады.	дискуссия	презентациялар
ОН 5	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін қалыптастырады және бағалайды, коммерцияландыру процестерін басқарудың функциялары мен міндеттерін жүйелендіреді.	төңкерілген класс (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Экономикадағы инноватиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды, санаттарды, білімді, жаңашылдықтар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық процестердің даму заңдылықтарын, оларды басқару теориясы мен практикасын тұжырымдайды және анықтайды.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Нарықтық субъектілердің экономикалық мінез - құлқын	жобалық оқыту	тест

	оңтайландырудың нақты мәселелерін шешу үшін жарамды микро және макроэкономика құралдарын, вербалды, графикалық және математикалық модельдерді пайдалана отырып, нақты экономикалық жағдайларды бағалайды.		
ОН 8	Экономика және бизнес саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктерін, ғылыми қызметтің ерекшелігін айқындайды.	дискуссия	коллоквиум
ОН 9	Теориялық концепция мен әлеуметтік - экономикалық үдерістерді талдау үшін экономикалық құбылыстарды танудың әдіснамалық және әдістемелік құралдарын қолданады.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 10	Фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің тұжырымдамалық негіздерін, қауіп-қатер, қауіп-қатер, қауіп-қатер, қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары мен механизмдеріне тән кәсіпорынның (ұйымның) экономикалық қауіпсіздігінің функционалдық құрамдастарының жүйесін зерделейді және анықтайды.	дискуссия	тест
ОН 11	Кәсіпорын қызметін кешенді стратегиялық талдау әдістемесін, оның қызметінің негізгі жоспарлы көрсеткіштерін; стратегиялық талдау және жоспарлау процесінің негізгі элементтерінің мазмұны мен өзара байланысын жүзеге асырады.	дискуссия	коллоквиум
ОН 12	Инвестициялар мен инвестициялық қызметтің әр түрлі санаттарының экономикалық мәні мен мазмұнын; күрделі салымдарды қаржыландыру ерекшеліктерін, инвестициялық портфельді қалыптастыру мен басқаруды тұжырымдайды және айқындайды.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 13	Ықпалымен әлемдік шаруашылық қалыптасатын және дамитын заңдылықтар мен факторларды анықтайды, халықаралық статистика көрсеткіштері тұрғысынан оның жай-күйі мен даму серпінін бағалауды жүргізеді.	дискуссия	тест
ОН 14	Қазіргі заманғы әлемдік геоэкономиканың заңдылықтарын, қалыптасу ерекшеліктерін және қызмет етуін анықтайды, оның қазіргі заманғы мәселелерің, оларды шешу тетіктерін	жобалық оқыту	коллоквиум

	және одан әрі дамытудың стратегиялық болашағын бағалайды.		
ОН 15	ЖОО-да сабақ өткізудің инновациялық нысандары мен әдістерін қолданады; сондай-ақ халықаралық деңгейде бизнесті ұйымдастырудың заманауи құралдарын меңгереді	интерактивтік лекция, дискуссия	презентации

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Біледі: негізгі эпистемологиялық модельдер, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемділігіне қазіргі заманғы тәсілдер</p> <p>Істей алады: ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеудің қажетті әдістерін таңдау, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қазіргі бар әдістерді түрлендіру және жаңа әдістерді әзірлеу; социогуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың болмысын талдау және ұғыну</p> <p>Меңгерген: көп салалы білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдылары; ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу дағдылары</p>
ОН 2	<p>Біледі: жоғары білім мазмұнының негізгі ережелері, Жоғары мектептегі заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; ЖОО-да педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру ерекшеліктері, заманауи білім беру технологиялары; педагогикалық шеберлік және педагогикалық техника негіздері, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру және дамыту үдерісін басқару</p> <p>Істей алады: педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау мен шешу; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шынайылығын талдау және түсіну; болашақ кәсіби қызметтің бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және кеңес беру</p> <p>Меңгерген: көп салалы білім беруді талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдылары; ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу</p>
ОН 3	<p>Біледі: басқару қызметі саласындағы практикалық психолог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктері; ұйымның тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдері</p> <p>Істей алады: басқару қызметінде туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу, ұйымдастырушылық салада әлеуетті мүмкіндіктерді ұйымдастырудың теориясы мен практикасы саласындағы білімді қолдану</p> <p>Меңгерген: жанжалдаушы тараптардың қатысушыларымен жұмыс істеу, ұйымдастыру жүйесі, оларға басқару саласында психологиялық көмек көрсету дағдылары; басқару психологиясы саласындағы міндеттерді шешу үшін коммуникациялық дағдылар</p>
ОН 4	<p>Біледі: шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемдегі шет тілі; кәсіби бағыттағы шет тіліндегі мәтіндерді қарым-қатынас жасау, оқу және аудару (сөздікпен) үшін қажетті көлемдегі шет тілінің жалпы, іскерлік және кәсіби лексикасы; әдеби және ауызекі тілдің негізгі</p>

	<p>грамматикалық құрылымдары</p> <p>Істей алады: шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемдегі шет тілі; кәсіби бағыттағы шет тіліндегі мәтіндерді қарым-қатынас жасау, оқу және аудару (сөздікпен) үшін қажетті көлемдегі шет тілінің жалпы, іскерлік және кәсіби лексикасы; әдеби және ауызекі тілдің негізгі грамматикалық құрылымдары</p> <p>Меңгерген: шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдылары; шет тілінде сөйлеу әрекетінің (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) әртүрлі дағдылары</p>
ОН 5	<p>Біледі: нарықтық институттар мен ғылымды, білім беруді, жоғары технологияларды, нанотехнологияларды дамытуды қоғамдық реттеу мен ынталандыру тетіктерінің арақатынастар жүйесі; ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру процестерін басқарудың функциялары мен міндеттері</p> <p>Істей алады: ғылыми нәтижелерді зияткерлік өнімге айналдырудың проблемалық нүктелерін анықтау мақсатында ғылыми және ғылыми-техникалық зерттеулерді коммерцияландыру процесін тұжырымдау</p> <p>Меңгерген: ғылыми және ғылыми - техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мәселелерін шешу үшін ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шаралар кешенін іске асыру дағдылары</p>
ОН 6	<p>Біледі: экономикадағы инноватиканың мәнін, инновациялар теориясының даму ерекшеліктерін, инновациялық процестердің даму заңдылықтарын, Инновациялық процестерді халықаралық, ұлттық, аймақтық және компанияшілік басқарудың теориясы мен практикасын, экономика мен инновацияларды басқарудың ерекшеліктерін ашатын негізгі ұғымдар, категориялар</p> <p>Істей алады: инновациялық процестерді басқару мәселелерін бөліп көрсету, оң нәтижелер алу және нарыққа шығу арқылы инновациялық жобаларды әзірлеу</p> <p>Меңгерген: инновациялық жобаларды іріктеу, бағалау және басқару әдістерін, сондай-ақ инновациялық дамуды бағалау әдістерін қолдану дағдылары</p>
ОН 7	<p>Біледі: микро және макроэкономикалық талдаудың ерекшелігін; нарықтық тепе-теңдік тетігін; оны мемлекеттік реттеу қағидаттарын; сұраныс пен икемділік теориясын; тұтынушылық мінез-құлық және өндіріс теорияларын; ұлттық есеп жүргізу негіздерін; монетаризм және тиімді сұраныс тұжырымдамаларын; еңбек нарығының тепе-теңдік проблемаларын, жұмыссыздықтың түрлерін, инфляцияның себептері, түрлері мен салдарларын, инфляция мен жұмыссыздықтың өзара іс-қимыл нысандарын</p> <p>Істей алады: микро және макроэкономика құралдарын қолдана отырып, нақты экономикалық жағдайларды сапалы деңгейде талдау</p> <p>Меңгерген: нарықтық субъектілердің экономикалық мінез-құлқын оңтайландырудың нақты мәселелерін шешуге жарамды ауызша, графикалық және математикалық модельдерді құру дағдылары</p>
ОН 8	<p>Біледі: ғылыми қызметтің ерекшелігі, экономика және бизнес саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктері</p> <p>Істей алады: әзірленген бағдарламаға сәйкес ғылыми зерттеулерді жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асыру</p>

	<p>Меңгерген: практикада ақпарат жинаудың ғылыми әдістерін қолдану, ғылыми қызметкер үшін әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдылары (тақырыптық ақпараттық агенттіктерді, мамандандырылған интернет-сайттарды және баспасөзді пайдалану)</p>
ОН 9	<p>Біледі: қазіргі экономикалық ойдың генезисі, қазіргі экономикалық модельдер мен тұжырымдамалар, белгілі экономикалық модельдерді құрудың логикалық негіздері</p>
	<p>Істей алады: экономикалық құбылыстар мен процестерді танудың әдіснамалық және әдістемелік құралдарын тек теориялық тұжырымдаманы ғана емес, сонымен бірге экономикалық, әлеуметтік процестерді, экономикалық саясатты түсіндіру және талдау үшін пайдалану</p>
	<p>Меңгерген: кәсіби қызмет барысында заманауи экономикалық ойдың жетістіктерін пайдалану дағдылары</p>
ОН 10	<p>Біледі: кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігінің функционалдық компоненттерін қамтамасыз ету негіздері және жүйесі, қамтамасыз ету негіздері</p>
	<p>Істей алады: қауіптерді, қауіптерді, тәуекелдерді диагностикалау әдістерін, қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары мен тетіктерін пайдалану</p>
	<p>Меңгерген: кәсіпорынның қауіптерін, қауіптерін, қауіптерін диагностикалау құралдарын пайдалану дағдылары</p>
ОН 11	<p>Біледі: кәсіпорын қызметін кешенді стратегиялық талдау әдістемесі, оның қызметінің негізгі жоспарлы көрсеткіштері; ұйымның негізгі қаржылық есептерінің мақсаты, құрылымы мен мазмұны; Стратегиялық талдау және жоспарлау процесінің негізгі элементтерінің мазмұны мен өзара байланысы; белгісіздік және тәуекелдер жағдайында инвестициялар мен инвестициялық қызметтің әртүрлі санаттарының экономикалық мәні мен мазмұны; инвестициялық процестерді бизнес-жоспарлаудың, қаржыландыру көздерін қалыптастыру сәтінен бастап оларды әртүрлі шарттарда ұсынуға дейінгі күрделі салымдарды қаржыландырудың ерекшеліктері</p>
	<p>Істей алады: типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді есептеу, кәсіпорын қызметінің әзірленген жоспарларын іске асыру бойынша тиісті ұсыныстарды әзірлеу кезінде шығын нормативтерін пайдалану; кәсіпорындағы инвестициялық процестерді бизнес-жоспарлау мен болжауды жүзеге асыру</p>
	<p>Меңгерген: кәсіпорындағы бизнес-процестерді диагностикалау және стратегиялық талдау дағдылары, сондай-ақ ұйымның жоспарлы-есептік жұмысын жүзеге асыру, инвестициялық портфельді басқару дағдылары</p>
ОН 12	<p>Біледі: белгісіздіктер мен тәуекелдер жағдайындағы инвестициялар мен инвестициялық қызметтің әртүрлі санаттарының экономикалық мәні мен мазмұны; инвестициялық процестерді бизнес-жоспарлау, қаржыландыру көздерін қалыптастыру сәтінен бастап оларды әртүрлі шарттарда беруге дейінгі күрделі салымдарды қаржыландыру ерекшеліктері; инновациялық кәсіпкерліктің тұжырымдамалық ерекшеліктері, оларды басқарудың заманауи әдістері</p>
	<p>Істей алады: инвестициялар, өмір сүру мерзімі, ақша ағындарының бағыты бойынша ерекшеленетін жобаларға салыстырмалы талдау жүргізу және тиімді инвестициялық жобаларды іріктеуді жүзеге асыру; инновациялық кәсіпкерлікті басқару</p>
	<p>Меңгерген: инвестициялардың тиімділігін бағалау, инвестициялық портфельді және инновациялық кәсіпкерлікті</p>

	басқару дағдылары
ОН 13	Біледі: әлемдік экономика мен халықаралық экономикалық қатынастар қалыптасатын және дамитын заңдылықтар мен факторлар
	Істей алады: халықаралық статистика көрсеткіштері тұрғысынан әлемдік шаруашылықтың жай-күйі мен даму серпінін талдау; Қазақстан мен әлем елдері экономикаларының негізгі даму үрдістерін анықтау және талдау
	Меңгерген: ұлттық экономиканың жұмыс істеуі мен дамуының негізгі бағыттарына әлемдік шаруашылықты бағалау дағдылары
ОН 14	Біледі: әлем және Қазақстан өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық кешенінің, сондай-ақ қоғамдық сектор экономикасының жай-күйі, даму үрдістері және аумақтық ұйымдастыру ерекшеліктері
	Істей алады: Қазақстан мен әлем елдері экономикасының негізгі даму үрдістерін анықтау және талдау; ұлттық шаруашылықтың әлеуетті даму мүмкіндіктерін салыстыру
	Меңгерген: экономикалық қызметтің маңызды салаларын және елдер мен аймақтардың халқын дамытуға және орналастыруға жекелеген факторлардың әсер ету дәрежесін бағалау; әлеуметтік-экономикалық дамудың болжамдары мен мақсатты бағдарламаларын әзірлеу дағдылары
ОН 15	Біледі: ұлттық экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары, оның қазіргі заманғы проблемалары, оларды шешу тетіктері және одан әрі дамудың стратегиялық баламалары; халықаралық бизнестің жай-күйі мен даму үрдістері
	Істей алады: ұлттық экономиканың әлеуетті даму мүмкіндіктерін және оның барлық кешендерінің нақты жағдайын салыстыру; халықаралық бизнестің жағдайын талдау және бағалау
	Меңгерген: әлеуметтік-экономикалық дамудың болжамдары мен нысаналы бағдарламаларын әзірлеу, ұлттық экономиканың ресурстық әлеуетін тиімді пайдалану; халықаралық бизнестің жай-күйін және жұмыс істеуінің негізгі бағыттарын бағалау дағдылары

Түлектің атрибуттары

Экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоционалды интеллект

Бейімділігі ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы

Көшбасшылық

Кәсіпкерлік ойлау

Жаһандық азаматтық

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Түлек моделі




Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті</p> <p>Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті</p> <p>Стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеру</p> <p>Практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану қабілеті, соның ішінде қызмет саласына тікелей байланысты емес білімнің жаңа салалары</p> <p>Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми өндірістік бейінін өзгерту қабілеті</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>Бизнестегі ғылымды қажетсінетін кәсіпкерлікті басқару саласындағы сандық құралдарды, сандық талдау және бағалау әдістерін қолдана отырып, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін тиімді коммерцияландыру қабілеті</p> <p>Экономикалық және ұйымдастырушылық инновацияларды дамыту, технологиялық және өнім инновацияларын енгізу нәтижелерін талдау және бағалау үшін сандық құралдарды пайдалану мүмкіндігі</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>Ұлттық экономика мен халықаралық бизнестегі нақты жағдайларды талдау кезінде әлеуметтік-экономикалық проблемаларды анықтау, күтілетін нәтижелерді бағалай отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну мүмкіндігі</p> <p>Ұлттық экономиканың өңірлік, салалық, функционалдық құрылымының және қоғамдық сектор экономикасының әлеуетін талдау қабілеті</p> <p>Әлемдік экономиканың және нақты елдің жұмыс істеуінің заңдылықтары мен қазіргі заманғы үрдістерін талдай білу</p> <p>Инвестициялық жобаның қаржылық моделін құра отырып, нақты активтерді құрудағы инвестициялардың</p>

	<p>тиімділігін талдау, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу қабілеті</p> <p>Кәсіпорын қызметін стратегиялық талдауды, жоспарлау-есеп беру жұмысын, Ұйымның экономикалық дамуының ағымдағы және перспективалық жоспарларының бөлімдерін әзірлеуді, бизнес-жоспарлауды және инвестициялық процестерді болжауды жүзеге асыра алады</p> <p>Микро-және макро-деңгейде субъектілердің қызметін талдау мен бағалаудың іргелі білімін және қолданбалы әдістемесін қолдануға қабілетті</p>
--	--

Құрастырушылар:


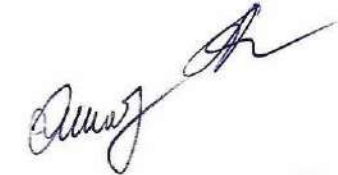
Жұмыс тобының мүшелері:

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының меңгерушісі, PhD, қауымдаст. профессор
 э.ғ.д., профессор
 PhD, аға оқытушы
 э.ғ.м., оқытушы
 магистрант

 Ж.М.Жартай
 Т.П. Притворова
 Д.М.Темирбаева
 А.Н.Рахимова
 Н.Ғалиқызы

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген 15.03.2023 ж. Хаттама № 8
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 28.04.23 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген 30.05.2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
 Академиялық жұмыс департаменті директорының м.а.
 Экономика факультетінің деканы

 Т.З.Жүсіпбек
 С.А.Смаилова
 Ж.С.Хусаинова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M04101 - ЭКОНОМИКА

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	19	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	15	+1	+1	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	7	+1	+1	+1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	4	3	2	1
2.2	НААР	Позициясы	2	2	1	1
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1	1	2
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	3	4	5
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	2	2
3.4	Электронды оқулық	Саны	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	1	1	2	2
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	2	2	2
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	3	3
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	Жыл			+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл		+		
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл			+	

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының меңгерушісі



Ж.М. Жартай